



Unser SCHUL-ABC

Herzlich Willkommen an der Grund- und Mittelschule in Waldaschaff!

Liebe Eltern,

als neue Mitglieder unserer Schulfamilie möchten wir Sie herzlich begrüßen. Wir hoffen, dass sich Ihr Kind an unserer Schule sehr schnell einlebt und wohlfühlt. Wohlfühlen kann man sich an einem Ort besonders dann, wenn dieser das Gefühl von Geborgenheit, Sicherheit und Verlässlichkeit vermittelt. Dies wollen wir auch dadurch erreichen, dass sich Schule und Elternhaus in einer wertschätzenden und vertrauensvollen Zusammenarbeit gegenseitig unterstützen.

Aus diesem Grund bitten wir Sie: Nehmen Sie sofort Kontakt mit den Lehrerinnen und Lehrern oder der Schulleitung auf, wenn Sie Fragen oder Anregungen haben und begleiten Sie Ihr Kind aktiv auf seinem Weg durch die Schule. Zeigen Sie Interesse an seinen Aktivitäten und bereichern Sie unser Schulleben gerne durch aktives Mitwirken. Dadurch knüpfen Sie engen Kontakt zur Schule und ebnen Ihrem Kind gemeinsam mit uns den Weg durch die Schulzeit.

Dieses Schul-ABC dient als eine erste Orientierungshilfe, damit Ihr Kind und Sie sich an unserer Schule rasch zurechtfinden und wohlfühlen können.

Wir danken Ihnen für Ihre Unterstützung.

Joachim Brand,

Schulleiter

Stephanie Elsesser,

stellvertretende Schulleiterin

A

Abholen & bringen

Falls Sie Ihr Kind mit dem Auto zur Schule bringen müssen, achten Sie bitte darauf, dass das Einfahren und Parken im Schulgelände nicht erlaubt ist. Weisen Sie Ihr Kind bitte auch darauf hin, dass es möglichst die von Schülerlotsen gesicherten Übergänge in der Kirch- und Höhenstraße benutzt. Bis 8.00 Uhr ist neben dem Seiteneingang auch unser Haupteingang geöffnet. Nach 8.00 Uhr ist der Zugang in die Schule nur mehr über den Seiteneingang möglich. Verzichten Sie als Erstklasseltern bitte darauf, Ihr Kind täglich bis zum Klassenzimmer zu begleiten. Sie fördern so frühzeitig seine Selbständigkeit und sein Selbstbewusstsein.

Abkürzungen

AsA=Alternatives schulisches Angebot
AWT=Unterricht in den Fachbereichen Arbeit-Wirtschaft-Technik
EBSU=Erweiterter Basisportunterricht in der 5. und 6. Jahrgangsstufe
GS=Grundschule
GSE=Unterricht in Geschichte-Sozialkunde-Erkunde
HSU=Heimat- und Sachunterricht
KESCH=Konzept zur konstruktiven Kommunikation zwischen Elternhaus und Schule
MS=Mittelschule
MSD=Mobiler Sozialer Dienst
M-Zweig=Ausbildungszweig an der Mittelschule, der mit der mittleren Reife abgeschlossen werden kann
MZR=Mehrzweckraum
PCB=Unterricht in Physik-Chemie-Biologie
SMV= Schülermitverantwortung
VERA=Vergleichsarbeiten

Abschlüsse

Als Mittelschule bieten wir den Schülerinnen und Schülern den erfolgreichen Abschluss an Mittelschulen, den qualifizierenden Abschluss an Mittelschulen sowie die „mittlere Reifeprüfung“. Diese kann über die M-Zweige an der Partnerschule in Hörsbach abgelegt werden. =>[Qualifizierender Mittelschulabschluss / Schulverbund](#)

Adresse

Grund- und Mittelschule Waldaschaff
Schulstr. 3
63857 Waldaschaff
Telefon: 06095/995690
Fax: 06095/995692
E-Mail: info@vs-waldaschaff.de
Website: www.vs-waldaschaff.de

Arbeitsgemeinschaften (AG's)

sind freiwillige Kurse, in denen sich Schüler verschiedener Klassen und Jahrgangsstufen zusammenfinden, um eine gemeinsame Begabungs- oder Interessensrichtung weiter zu entwickeln. Sie finden in der Regel am Nachmittag statt. Neben den AG's [Bläserklasse](#), [Mountainbike](#) und [Schulgelände](#), die wichtige Eckpunkte unseres Schulprofils darstellen, versuchen wir je nach Lehrerstundenzuweisung ein vielfältiges Angebot zu machen. =>[Musische Förderung / Sport](#)

ASA – Alternatives Schulisches Angebot

Seit dem Schuljahr 2010 gibt es an unserer Schule AsA. Hierbei arbeiten zwei Lehrkräfte der Schule im Team mit zwei Förderlehrkräften von der Elsa-va-Schule Himmelthal, um Hilfestellungen bei akuten Problemen zu leisten. Dies kann u.a. der Bereich Konflikte zwischen Schülern bzw. zwischen Schülern und Lehrkräften sein. Auch bei häufigem Fehlverhalten, bei kriminellem Verhalten oder Schulverweigerung bietet das AsA-Team pädagogische Unterstützung an. =>[Beratung / Inklusion](#)

B

Befreiungen & Beurlaubungen

Wenn Sie Ihr Kind aus persönlichen Gründen für einen Tag beurlauben lassen wollen, dann beantragen Sie dies bitte schriftlich bei der jeweiligen Klassenlehrkraft. Anträge für mehr als einen Tag richten Sie bitte an die Schulleitung. Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass Urlaubsverlängerungen aufgrund verbilligter Flüge grundsätzlich nicht möglich sind. Ein vorgefertigtes Formular für eine Befreiung finden Sie zum Herunterladen auf unserer Homepage unter „Download“.

Beratung

Erster Ansprechpartner für Beratungsgespräche sollte grundsätzlich die Klassenleitung oder die betroffene Fachlehrkraft sein. Ein solches Gespräch kann am besten im Rahmen der wöchentlichen Sprechstunde stattfinden. Die Sprechzeiten finden Sie auf unserer Homepage unter „Lehrer“. Bitte melden Sie sich hierfür persönlich oder über das [Kontaktheft](#) an. Weiterführende Beratungsgespräche können zudem mit der Schulleitung oder dem [AsA](#)-Team vereinbart werden. Auch unsere Beratungslehrerin Frau Petra Hess bietet in den Bereichen Schullaufbahnberatung – berufliche Orientierung – Bewältigung von Schulproblemen Unterstützung an. =>[Elterngespräch](#)

Bläserklasse

Seit dem Schuljahr 2006/2007 gibt es an unserer Schule in Kooperation mit dem Musikverein Waldaschaff das Angebot in der Gemeinschaft der Bläserklasse ein Blasinstrument zu erlernen. Der Bläserklassenunterricht beginnt in der dritten Jahrgangsstufe und erstreckt sich über zwei Schuljahre. Er findet dreistündig klassenübergreifend am Vormittag statt. Die Kinder erlernen dabei allgemeine Lehrplaninhalte stets im praktischen Umgang mit ihrem Holz- oder Blechblasinstrument. In einer zusätzlichen Instrumentalstunde am Nachmittag werden die Kinder von erfahrenen Instrumentallehrern vor Ort an der Schule unterrichtet. Die Instrumente werden gegen einen geringen Beitrag aus dem Bestand des Musikvereins entliehen. Weitere Informationen finden Sie auf unserer Homepage unter der Rubrik „Arbeitsgemeinschaften“.
=>[Arbeitsgemeinschaften / Musische Förderung](#)

Busanbindung

Unsere Schüler aus Rothenbuch und Weibersbrunn werden ab der 5. Klasse kostenlos mit dem Bus zur Schule transportiert. Die Unterrichtszeiten liegen in der Regel so, dass eine möglichst gute Busanbindung gewährleistet werden kann. Das Busunternehmen erreichen Sie unter der Telefonnummer 06021/36860.

C

Clonakilty =>[Schülersaustausch](#)

Computer

befinden sich an unserer Schule mittlerweile in allen Klassen- und Fachräumen. Zudem sind fast sämtliche Räume mit einem Beamer ausgestattet, sodass ein Unterrichten mit Hilfe digitaler Medien problemlos möglich ist. Zusätzlich haben wir zwei modern ausgestattete Computerräume mit je 20 Arbeitsplätzen. Diese stehen allen Klassen zur Verfügung und ermöglichen, dass Recherchearbeiten durchgeführt oder medienpädagogische Inhalte im Klassenverband erarbeitet werden können. Auch für den Unterricht in Tastschreiben oder die AG Homepage liegen beste Bedingungen vor. =>[Medienerziehung](#)

D

Deutschförderung

Um Schülerinnen und Schüler mit Defiziten in den Bereichen Lesen und Rechtschreiben intensiv fördern zu können, werden an unserer Schule zusätzliche **Leserechtschreib-Schwäche-Kurse** angeboten, in denen die Kinder in weiterführenden und differenzierenden Übungseinheiten unterstützt werden. Für Kinder mit Migrationshintergrund sowie Kinder aus Flüchtlingsfamilien haben wir zudem Deutschförderkurse eingerichtet, welche Hilfe beim Vertiefen bzw. Erlernen der Sprache anbieten und somit eine rasche Integration möglich machen. =>[Differenzierung / Integration](#)

Differenzierung

Neben den diversen Kursen zur **Deutschförderung** arbeitet an unserer Schule eine Förderlehrkraft, welche Kinder mit allgemeinen oder speziellen Defiziten oder auch besonderen Stärken dabei unterstützt, sich weiter zu entwickeln. Dies geschieht zum Teil in Kleingruppen oder auch in der Arbeit mit dem einzelnen Kind. In der Mittelschule wurden zudem Differenzierungskurse im Fach Mathematik eingerichtet. Weiterhin arbeiten wir in den Klassen nach Möglichkeit mit individuellen, differenzierenden Maßnahmen um die Kinder bestmöglich zu fördern.

Drogen- und Suchtberatung

Als Eltern und Lehrer werden wir immer wieder vor schwierige Erziehungsprobleme gestellt. Der Umgang mit Drogen und Süchten ist eines dieser Problemfelder, die oft nur mit externer Hilfe bearbeitet werden können. Stellen Sie bei Ihrem Kind ein gefährdetes Verhalten bezüglich Drogen (Nikotin, Alkohol, härtere Drogen) oder Süchten (Spielsucht, Handysucht...) fest, so scheuen Sie sich bitte nicht, zunächst das Gespräch mit der Klassenlehrkraft zu suchen. Diese kann Ihnen u.a. mit Unterstützung durch unsere Schulpsychologin Frau Julia Sauer in jedem Fall weiterhelfen. Eine Anlaufstelle kann für Sie darüber hinaus die „Psychosoziale Beratungsstelle für Suchtprobleme“ in Aschaffenburg sein (06021/392280). =>[Rauchen](#)

E

Elternbeirat

Der Elternbeirat besteht aus je zwei gewählten Elternvertretern aller Klassen. Er wird in alle wichtigen Entscheidungen einbezogen bzw. darüber informiert. Die Zusammenarbeit zwischen Elternbeirat und Schule ist von großer Bedeutung für ein gutes Schulklima. Eine Übersicht über unsere Elternvertreter finden Sie auf der Homepage unter „Eltern“.

Elterngespräche / Elternsprechtag / Sprechzeiten

Eltern sind für uns wichtige Partner, mit denen wir zum Wohle des Kindes vertrauensvoll zusammenarbeiten möchten. Regelmäßige Elterngespräche dienen dem gegenseitigen Austausch, der Information und gemeinsamen Lösungsfindung bei Problemen. Mögliche Gesprächstermine vereinbaren Sie bitte mit der betreffenden Lehrkraft am besten im Rahmen der Sprechstunde, da hier die nötige Zeit vorhanden ist, um ausführlich über die Entwicklung Ihres Kindes zu sprechen. Die Sprechzeiten finden Sie auf unserer Homepage unter „Lehrer“. Zudem findet zweimal jährlich der allgemeine Elternsprechtag statt, an dem vor allem Eltern die Möglichkeit für ein kurzes persönliches Gespräch haben, die aus beruflichen Gründen einen Gesprächstermin am Vormittag nicht wahrnehmen können. =>[Beratung](#)

Erziehung

Neben einem Unterricht, der versucht günstige Rahmenbedingungen zu bieten, damit alle Kinder gemäß ihrer Begabung und Interessen bestmöglich gefördert werden können, legen wir Wert auf ganzheitliches Lernen und eine Stärkung der Persönlichkeit unserer Schülerinnen und Schüler. Sie sollen zu selbständigem Urteil und eigenverantwortlichem Handeln befähigt werden und im täglichen Umgang miteinander erfahren, dass Freiheit, Toleranz, friedliche Gesinnung und die Achtung anderer Menschen wesentliche Werte unserer Gesellschaft darstellen. Auch die Fähigkeit, einen vorgegebenen Ordnungsrahmen bzw. gemeinsam erarbeitete Schul- und Klassenregeln einzuhalten, ist nicht selbstverständlich und bedarf regelmäßigen Trainings. Wir tun dies auch in der Formulierung wöchentlicher **Sozialziele**, die teils schulübergreifend, jedoch in der Regel klassenintern formuliert werden. Manchmal bedarf es auch der Anwendung schulischer Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen, wie sie in der bayerischen Volksschulordnung geregelt sind. Damit Erziehung gelingen kann ist eine positive Kooperation zwischen Schule und Elternhaus unerlässlich. =>[Leitgedanken](#)

F

Ferienregelung

Die Termine für die Ferien werden vom Kultusministerium festgelegt und werden auf unserer Homepage veröffentlicht.

Fotographie / Datenschutz

Beim Eintritt Ihres Kindes in unsere Schule erhalten Sie ein Formblatt, auf dem Sie sich dazu bereit erklären können, dass Fotografien, Texte oder Tonaufnahmen Ihres Kindes im Rahmen schulischer Veröffentlichungen (z.B. auf unserer Homepage oder in der lokalen Presse) publiziert werden. Sollten Sie damit nicht einverstanden sein, können Sie dies ebenfalls mittels dieses Formblattes äußern. Das Gesicht Ihres Kindes wird dann retuschiert bzw. es wird darauf geachtet, dass Ihr Kind auf zu veröffentlichenden Fotos nicht zu sehen ist.

Fundsachen

Gerade in der Grundschule gehen häufig mal Dinge verloren. Seien dies Pausenbrotdosen, Getränkeflaschen, Kleidungsstücke oder Unterrichtsmaterialien. Hilfreich ist diesbezüglich, wenn alle Materialien mit dem Namen Ihres Kindes versehen sind, um eine Zuordnung zu erleichtern. Zudem bemühen wir uns darum, dass Ihr Kind sich rasch an den schulischen Ordnungsrahmen gewöhnt und lernt, seinen Arbeitsplatz und sein Umfeld geordnet zu strukturieren. Geht doch einmal etwas verloren, so findet sich manches in der Sammelbox „Dosen und Trinkflaschen“ (Übergang Schüler-Café / Treppenhaus) wieder oder wird im Büro unserer Hausmeisterin abgegeben.

G

Gesundes Pausenfrühstück / Ernährung

Wir versuchen an unserer Schule, Ihr Bemühen um eine gesunde Ernährung Ihres Kindes zu unterstützen und zu fördern. Achten Sie bitte bereits beim Frühstück darauf, dass Ihr Kind ausreichend mit wertvollen Energiestoffen versorgt wird. Kinder, die erst in der Schulpause ihr Frühstück einnehmen, sind um 8.00 Uhr noch nicht auf der Höhe ihres Leistungsvermögens. Vermeiden Sie zudem fettreiche und stark zuckerhaltige Ernährung, da diese der Energiegewinnung des menschlichen Körpers abträglich sind. Gerade Kinder mit Aufmerksamkeitsstörungen leiden durch die Aufnahme gezuckerter Nahrungsmittel zusätzlich unter Ihren Symptomen.

Neben den unterrichtlich relevanten Inhalten zu gesundheitsförderlichen Themen bieten wir täglich frische Produkte im Pausenverkauf an. Zudem findet monatlich ein „Gesundes Pausenfrühstück“ statt, welches die Eltern zusammen mit den Kindern einer Klasse für die gesamte Schule organisieren. Ein Teil des Erlöses kommt unserem „Madagaskar-Projekt“ zu Gute. =>[Madagaskarprojekt](#)

Grünes Zimmer

Unterrichtsstörungen finden natürlich auch an unserer Schule statt. Diesen begegnen die Lehrkräfte zunächst durch pädagogisch geeignete Erziehungsmaßnahmen. Bei massiven Störungen bieten wir den betroffenen Kindern in der 5. / 6. Stunde täglich den Besuch des „Grünen Zimmers“ an. In diesem können Sie unter Betreuung durch eine Lehrkraft eine Auszeit vom Unterricht nehmen, ihr Verhalten reflektieren und alternative Verhaltensmuster überdenken.

H

Handyverbot

Die Nutzung eines Handys ist im gesamten Schulgelände verboten. Bei Zuwiderhandlung wird das Gerät bis auf unbestimmte Zeit einbehalten. =>[Medienerziehung](#)

Hausaufgaben

ergänzen die schulische Arbeit und dienen dazu, das im Unterricht Erarbeitete einzuüben und anzuwenden. Sie müssen von den Schülern selbstständig erledigt und von den Eltern regelmäßig kontrolliert werden. Nicht erledigte Hausaufgaben müssen nachgeholt werden.

Hausschuhe

werden von den Schülern der Grundschule während des Unterrichts getragen und in der Schule deponiert.

Hausordnung

In unserer Hausordnung, welche gemeinsam von Schülern, Eltern und Lehrern festgelegt wurde, regeln wir den Umgang miteinander sowie das Verhalten im Schulhaus, in den Klassen- und Fachräumen und in der Pause. Sie finden unsere Schulhausordnung auch unter dem Stichwort „Informationen“ auf unserer Homepage unter www.vs-waldaschaff.de. =>[Schulordnung](#)

Homepage

Informationen finden Sie unter www.vs-waldaschaff.de.

Hygiene

Gerade Jugendliche in der Pubertät sollten besonderes Augenmerk auf ihre Körperhygiene richten. Hierzu gehört auch, dass sie regelmäßig ihre verschwitzte Kleidung wechseln. Auch für den Sportunterricht sollte stets frische Kleidung vorhanden sein.

I

Inklusion

Seit dem Schuljahr 2016/17 trägt unsere Grundschule offiziell das Prädikat „Inklusionsschule“. Wir unterrichten täglich viele Kinder mit Lernschwächen oder sozial-emotionalen Defiziten in unseren Klassen. Mit Hilfe eines ausgearbeiteten Konzepts für den Umgang mit diesen Schwierigkeiten, die Unterstützung durch eine Sozialpädagogin mit dem Schwerpunkt „Schulsozialarbeit“, unseres [ASA](#)-Projekts sowie zusätzlichen Lehrerstunden versuchen wir gemeinsames Lernen an der Schule bestmöglichst zu gestalten.

Informieren Sie sich

Für alle Fragen, die für Sie wichtig sind, finden Sie an der Schule einen Ansprechpartner. Grundsätzlich sollten Sie sich mit Ihrem Anliegen zunächst an die Klassenlehrkraft wenden. Weitere Kontaktpersonen kann für Sie das Sekretariat, die Schulleitung, der Klassenelternsprecher oder der Elternbeirat sein. Wichtige allgemeine Informationen können Sie auch auf unserer Homepage einsehen. Zudem erhalten Sie über Angelegenheiten, die die jeweilige Klasse betrifft regelmäßige klasseninterne Informationen über einen Elternbrief oder auch durch einen Infobrief der Schulleitung. =>[Beratung / Homepage / Kontaktheft](#)

Informieren Sie uns

Wir sind auf Ihre Informationen angewiesen, was z.B. Adressänderungen oder Änderungen bezüglich des familiären Sorgerechts betrifft. Zudem sind Sie verpflichtet ansteckende Krankheiten unverzüglich im Sekretariat zu melden. Über konstruktive Anregungen und Hinweise, was Schulorganisation, Erziehen und Unterrichten betrifft, freuen wir uns. => [Krankmeldung / Läuse / Kontaktheft](#)

Integration von Flüchtlingen

Die gesellschaftlichen Veränderungen haben auch vor unserer Schultüre nicht Halt gemacht. Um eine Integration der bei uns lebenden Flüchtlingskinder rasch zu erreichen, bieten wir spezielle Kurse an, die ihnen helfen, unsere Sprache und Sitten möglichst schnell zu erlernen.

J

K

Klassenelternsprecher

werden von den Eltern jeder Klasse beim ersten Elternabend im Herbst des neuen Schuljahres gewählt und bilden zusammen den Elternbeirat. Eine Übersicht über unsere Elternvertreter finden Sie auf der Homepage unter „Eltern“. =>[Homepage](#)

Kleidung

sollte bequem sein und nicht einengen. Die Kleidungsstücke müssen der Jahreszeit und dem Lernort Schule entsprechen. Mützen und Kappen werden im Schulhaus abgesetzt. Zudem ist in unserer Schulordnung festgelegt, welche Kleidungsstücke in der Schule nicht getragen werden dürfen. Seit einigen Jahren verfügen wir über Schul-T-Shirts mit unserem Logo. Ein solches können Sie über das Sekretariat beziehen. =>[Schulleben](#)

Kontaktheft

In vielen Klassen wird das Hausaufgabenheft als Kontaktheft geführt. Dieses können Sie sowie die Lehrkraft dazu nutzen, kurze schriftliche Hinweise gegenseitig zu vermerken.

Kooperation Kindergarten

Kindergarten und Schule arbeiten eng zusammen. In regelmäßigen Projekten kooperieren Vorschüler und Erstklässler miteinander, sodass der Übergang von Kindergarten zur Grundschule ein fließender und unbelasteter ist. Zudem ist eine Kooperationslehrkraft wöchentlich im Kindergarten vor Ort und lernt dort die Kinder kennen, sodass mögliche Probleme und Schwierigkeiten bereits im Vorfeld bearbeitet und größtenteils ausgeräumt werden können.

Kopierkosten / Kosten für Arbeitsmaterial

Zu Beginn des Schuljahres wird von den Lehrkräften ein bestimmter Geldbetrag eingesammelt. Von diesem Geld werden Arbeitshefte, Arbeitsmaterial und Kopien bezahlt. Der Rest verbleibt für besondere Anlässe in der Klassenkasse. Falls die Summe nicht für das ganze Schuljahr ausreicht, wird im zweiten Halbjahr noch einmal Geld eingesammelt. Die Schulbücher sind in Bayern lehrmittelfrei, was bedeutet, dass sie kostenfrei zur Verfügung gestellt werden.

Krankmeldung

Gleich am ersten Krankheitstag bitte noch vor Unterrichtsbeginn im Sekretariat (ist ab 7.30 Uhr besetzt) unter 995690 melden. Ist ihr Kind für drei Tage oder länger krank, benötigen wir eine schriftliche Entschuldigung, bei einer Abwesenheit von einer Woche oder länger müssen Sie ein ärztliches Attest vorlegen. Ein vorgefertigtes Formular für eine Krankmeldung finden Sie zum Herunterladen auf unserer Homepage unter „Download“.

Denken Sie bitte auch daran, dass ansteckende Infektionskrankheiten (z.B. Masern, Mumps, Keuchhusten, Salmonellen => weitere finden Sie auf dem Informationsblatt „Ansteckenden Krankheiten“), aber auch ein Befall von Läusen unverzüglich an der Schule gemeldet werden müssen. Ihr Kind darf die Schule dann erst wieder nach Ausstellung einer ärztlichen Bescheinigung besuchen. =>[Informieren sie uns](#)

L

Läuse

Ein Befall von Läusen ist keine Frage der Hygiene und kann in Einrichtungen, in denen viele Kinder zusammenkommen, regelmäßig vorkommen. Ist Ihr Kind betroffen, melden Sie dies bitte sofort in der Schule. Um eine Ausbreitung zu verhindern erhalten dann die Kinder der jeweils betroffenen Klasse einen Elternbrief, der über die Situation und das richtige Verhalten informiert. Nach der Behandlung mit einem Mittel, das gegen die Läuse und Nissen auf der Kopfhaut Ihres Kindes wirkt und einer ärztlichen Bescheinigung, dass Ihr Kind läusefrei ist, darf es die Schule nach 1-2 Tagen wieder besuchen =>[Krankmeldung / Informieren sie uns](#)

Lernentwicklungsgespräche

In der 1. bis 3. Klasse und in der 5. Klasse sind anstelle des Zwischenzeugnisses Lernentwicklungsgespräche möglich. Die Gespräche finden mit dem Kind und den Eltern statt, wobei der Hauptansprechpartner stets das Kind ist. Im Vorfeld füllen Lehrer und Eltern bzw. Kinder unabhängig voneinander Bögen zu Sozial- und Arbeitsverhalten aus. Diese Einschätzungen dienen als Grundlage für die Gespräche.

Leseförderung

Lesen und Verstehen sind die wichtigsten Voraussetzungen für einen erfolgreichen Schulbesuch. Aus diesem Grund wird sehr viel Wert auf eine vielfältige Leseförderung der Kinder gelegt. Es gibt eine Schülerbücherei, aus der zweimal in der Woche Bücher ausgeliehen werden können. Die Auswahl reicht vom Sachbuch bis zu aktuellen Romanen, wobei für jede Altersstufe gesorgt ist. Viele Klassen beteiligen sich bei „Antolin“, einem Internetprogramm, das zum Lesen von Büchern aller Art motiviert. An der Schule gibt es jedes Jahr einen Vorlesefest für die erste bis fünfte Klasse, an dem den Schülern in einem passenden Rahmen Ausschnitte aus Büchern vorgestellt werden. Die Erst- und Zweitklässler erhalten zudem regelmäßig Hilfe beim Lesen durch Lesepaten aus höheren Klassen.

Leistungsdruck

Die Kinder sollen gern in die Schule gehen und erfolgreich lernen können. Hierzu ist es wichtig, dass die Schüler nicht bei jeder Äußerung das Gefühl haben, benotet und eingestuft zu werden. Leistungsbereitschaft und Arbeitseinsatz müssen anerkannt und gelobt werden, auch wenn es einmal nicht zu „gut“ oder „sehr gut“ reicht. Vor allem in der vierten Klasse wird dies im Hinblick auf einen Übertritt in eine weiterführende Schule sehr oft vergessen und die Note „befriedigend“ von Eltern und Kindern bereits als zu schlecht angesehen. Denken Sie immer daran, dass ein glückliches Kind wichtiger ist, als ein Kind, das von Leistungsstress ständig überfordert ist. => [Noten / Zeugnisse](#)

Leitgedanken

„An unserer Schule lernen und arbeiten jeden Tag viele Menschen mit ganz unterschiedlichen Voraussetzungen zusammen. Für das Gelingen unserer Gemeinschaft wollen wir uns in einer Atmosphäre des Vertrauens, der Rücksichtnahme und der gegenseitigen Achtung begegnen. Damit sich alle wohl fühlen und erfolgreich arbeiten können, ist es notwendig, dass die gemeinsam vereinbarten Regeln eingehalten werden.“ (Präambel unserer [Hausordnung](#))

Drei grundlegende Regeln des gemeinsamen Lernens sind uns dabei besonders wichtig:

1. Jeder Schüler hat das Recht ungestört zu lernen.
2. Jeder Lehrer hat das Recht ungestört zu unterrichten.
3. Jeder muss stets diese Rechte akzeptieren.

=> [Sozialziele](#)

LRS / Legasthenie

Wenn das Kind eine ärztlich anerkannte Lese- oder Rechtschreibstörung hat, werden die Leistungen in Lesen und/oder Rechtschreiben eingeschränkt gewertet. Außerdem werden die Texte der Probearbeiten vorgelesen und der Schüler bekommt mehr Zeit zur Bearbeitung schriftlicher Aufgaben (Nachteilsausgleich).

M

Madagaskarprojekt

Unsere Schule unterstützt seit einigen Jahren aktiv das Hilfsprojekt „Ny Hary“ in Madagaskar, einem der ärmsten Länder der Welt. Dieses vom Deutschen Stefan Büschelberger 2004 gegründete Projekt bietet benachteiligten madagassischen Kindern die Möglichkeit eine Schule zu besuchen, tägliche eine Mahlzeit zu sich nehmen zu können oder auch in einem Schülerwohnheim eine sichere Unterkunft zu erhalten. Mit unserer Spendensammlung wollen wir mithelfen, eine gute Zukunftsperspektive für viele Kinder und Jugendliche vor Ort in Madagaskar zu schaffen.

Medienerziehung

Den richtigen Umgang mit Medien zu beherrschen und diese konstruktiv einzusetzen zu können, ist wichtiges schulisches Handlungsfeld. Bereits in der Grundschule erlernen wir mit Hilfe des „Medienführerscheins“ grundlegende Techniken fürs Kommunizieren, Informieren und Recherchieren. Auch der Aspekt der medialen Unterhaltung wird thematisiert. Die Medienerziehung wird in der Mittelschule vertiefend fortgesetzt. =>[Computer](#) / [Handyverbot](#)

Mithilfe

Die Eltern sind wichtige Mitglieder der Schulfamilie. Sie sind bedeutende Helfer beim Lesenlernen der Erstklässler, zur Gestaltung und Erhaltung des Schulgeländes, beim Ausrichten von Schulfesten und bei der Durchführung von Klassenausflügen. Jeden Monat gibt es für die ganze Schule ein Pausenfrühstück, das von Klasseneltern zubereitet wird. Ohne die Einsatzbereitschaft der Eltern wären viele Aktivitäten, die den Schülern in angenehmer Erinnerung bleiben werden, nur eingeschränkt möglich.

=>[Schulleben](#)

Mittagsbetreuung

An der Schule werden gemeinsames Mittagessen, Hausaufgabenunterstützung und sozialpädagogisch betreute Aktivitäten angeboten. =>[Offene Ganztagschule](#)

Musische Förderung

Ein wesentlicher Aspekt unseres Schulprofils ist die Ausrichtung auf eine musische Förderung der Kinder. Dies beginnt bereits in der zweiten Klasse mit der Möglichkeit, die AG Flöte zu besuchen. In dieser lernen die Kinder neben den ersten Flötengriffen einfache Spielstücke sowie Grundlagen unserer Notenschrift. Fortgeführt wird dies dann in der dritten und vierten Jahrgangsstufe mit der AG Bläserklasse, welche es den Kindern ermöglicht, in der Gruppe ein Blasinstrument zu erlernen. Von der Querflöte bis zur Tuba ist alles möglich. Die Kinder profitieren dabei von unserer Kooperation mit dem Musikverein Waldaschaff, der Instrumente, qualifizierte Instrumentallehrer und das benötigte Notenmaterial organisiert. Unsere Bläserklassen treten regelmäßig bei Feiern und kleinen Konzerten in Aktion und bereichern so das Schulleben. Weitere Informationen finden Sie auch auf unserer Homepage unter der Rubrik „Arbeitsgemeinschaften => Bläserklasse“. Zudem bieten wir für die Jahrgangsstufen 4-6 eine Percussion-AG an, in der die Kinder das Percussions-Instrumentarium kennen- und verschiedene Spieltechniken im rhythmischen Miteinander erlernen können. Die AG Schulschiff schließlich bietet den Kindern der zweiten bis vierten Jahrgangsstufe die Möglichkeit, sich im Theaterspiel zu erproben und ihr schauspielerisches Talent bei ihren Auftritten ebenso wie in den anderen musischen AG's der Öffentlichkeit zu präsentieren. =>[Arbeitsgemeinschaften / Bläserklasse](#)

Mountainbike

Eine profilbildende Arbeitsgemeinschaft unserer Schule ist die AG Mountainbike. Ab der vierten Klasse können die Kinder daran teilnehmen. Sie haben Spaß an der Bewegung in frischer Luft und trainieren dabei nicht nur den Körper, sondern schulen auch den Gemeinschaftsgeist. Die Schule verfügt über eine eigene Fahrradwerkstatt und hat bei regionalen und auch überregionalen Wettbewerben bislang schon sehr gute Platzierungen erzielen können. Weitere Informationen finden Sie auch auf unserer Homepage unter „Arbeitsgemeinschaften => Mountainbike“.

=>[Arbeitsgemeinschaften / Sport](#)

N

Noten

Bei der Leistungsbeurteilung zählen nicht nur die schriftlichen Probarbeiten. Die Noten setzen sich aus den schriftlichen Arbeiten, den mündlichen Leistungen, der aktiven Mitarbeit und praktischen Leistungen zusammen. Ab Mitte der 2. Jahrgangsstufe erfolgt eine Bewertung in Noten. Probarbeiten werden ab der 4. Jahrgangsstufe eine Woche im Voraus angekündigt. => [Leistungsdruck / Zeugnisse](#)

O

Öffnungszeiten

Der Haupteingang der Schule ist an Schultagen bis 8.00 Uhr geöffnet. Die Schüler warten bis Viertel vor acht in der Aula bzw. am Seiteneingang oder am oberen Eingang auf den Einlass. Erst dann können sie die Klassenzimmer aufsuchen. Ab 8.00 Uhr bis zum Schulende steht der Seiteneingang als einzige Zugangsmöglichkeit zur Verfügung. Das Sekretariat ist in der Regel von 7.30 Uhr bis 12.15 Uhr besetzt.

Offene Ganztagschule (OGS)

Unsere offene Ganztagschule hat es sich zum Ziel gesetzt, mit guten Konzepten und pädagogischen Entwürfen die Zeit nach der Schule vor Ort sinnvoll auszufüllen. Dabei soll nicht nur Wissen vermittelt werden, sondern die ganze Persönlichkeit des Kindes angesprochen werden. Die soziale Erziehung steht in der OGS stets im Mittelpunkt. Das Angebot reicht von der Möglichkeit zum gemeinsamen Mittagessen, über eine betreute Hausaufgabenunterstützung bis hin zu „Frei-Räumen“ sowie sinnvollen sozialpädagogischen Angeboten. Für Rückfragen stehen Ihnen unser Natursport- und Erlebnispädagoge Markus Kunkel (0171/1744671) und sein Team gerne zur Verfügung.

=>[Mittagsbetreuung](#)

Ordnung

Ein ordentlich aufgeräumter, sauberer Arbeitsplatz zu Hause und in der Schule ist eine wichtige Voraussetzung für erfolgreiches Lernen. Die Schultasche sollte regelmäßig auf überflüssigen Ballast überprüft werden. Hefte und Bücher verdienen eine pflegliche Behandlung. Es besteht die Möglichkeit, Schulsachen, die nicht aktuell zur Hausaufgabe oder zum Lernen benötigt werden, in der Schule zu lassen. Die Schulordnung enthält einige wichtige Hinweise zum Ordnungsverhalten.

=>[Hausordnung/Schulordnung](#)

P

Pausenordnung / Pausenzeiten / Regenpause

Es gibt zwei große Pausen von 9.30 Uhr - 9.45 Uhr und von 11.15 Uhr - 11.30 Uhr. Die Schüler dürfen sich auf allen vier Schulhöfen aufhalten und werden pro Schulhof von einem Lehrer beaufsichtigt. Während der Pausen hält sich kein Schüler im Schulhaus auf. In den Pausen haben die Kinder die Möglichkeit beim Pausenverkauf Essen zu kaufen. Getränke sind am Automaten vor dem Pausenverkauf erhältlich.

Am Ende der Pause stellen sich die Klassen an den ihnen zugewiesenen Plätzen auf und werden vom jeweiligen Lehrer abgeholt.

Nur bei starkem Regen findet die Pause in der Klasse statt. Aufsicht hat die Lehrperson, die vor der Pause in der Klasse unterrichtet hat. Zum Toilettengang und zum Pausenverkauf dürfen die Schüler die Klasse verlassen. =>[Unterrichtszeiten](#)

Projektwoche / Schulfest

Einmal im Jahr – meist im Frühsommer – führen wir eine Projektwoche zu einem vorher vereinbarten Thema durch. Am Ende der Woche findet an einem Samstag das Schulfest statt. Das Schulfest ist eine Schulveranstaltung. Die Anwesenheit eines jeden Schülers ist Pflicht.

Pünktlichkeit

Um den Unterricht geordnet beginnen zu können, ist es wichtig, dass alle Schüler pünktlich in der Schule erscheinen. Um 7.45 Uhr öffnet die Schule und die Schüler können in ihren Klassenraum gehen. Ein Lehrer ist dann anwesend. Um 8.00 Uhr beginnt der Unterricht.

Q

Qualifizierender Abschluss an Mittelschulen(Quali)

Neben dem erfolgreichen Mittelschulabschluss können die Jugendlichen an unserer Schule nach neun Jahren den qualifizierenden Mittelschulabschluss erreichen. Für den „Quali“ muss man am Ende der neunten Klasse (Mittelschule) eine besondere Prüfung ablegen (schriftlich, praktisch und mündlich). Wer mindestens die Note 3,0 erreicht, erhält das Zeugnis über den qualifizierenden Mittelschulabschluss.

Die Prüfung besteht aus schriftlichen, mündlichen und praktischen Teilen:

- 1) Deutsch (schriftlich)
- 2) Mathematik (schriftlich)
- 3) wahlweise Englisch, Physik/Chemie/Biologie oder Geschichte/Sozialkunde/Erkunde (schriftlich)
- 4) Projektprüfung (praktisch und schriftlich/mündlich)
 - Arbeit-Wirtschaft-Technik
 - berufsorientiertes Wahlpflichtfach: Technik oder Wirtschaft oder Soziales
- 5) wahlweise Religion, Ethik, Sport, Musik, Kunst, Informatik, Werken/Textiles Gestalten, Buchführung (praktisch bzw. schriftlich)

=>[Abschlüsse](#)

R

Radfahren

In jedem Schuljahr wird im HSU-Unterricht die Verkehrserziehung thematisiert. In der 4. Klasse nehmen die Schüler an der Radfahrausbildung der Verkehrswacht in Aschaffenburg teil. Zum Abschluss machen sie den „Fahrradführerschein“. Nach erfolgreicher Ausbildung ist es den Schüler erlaubt, mit dem Rad zur Schule zu kommen. Letztlich müssen die Eltern aber entscheiden und tragen die Verantwortung. Für Schäden, die Ihr Kind auf dem Schulweg durch unachtsames Verhalten anrichtet und Schäden, die auf dem Schulgelände am Fahrrad entstehen, sind Sie selbst haftbar. =>[Verkehrserziehung](#)

Rauchen

Rauchen schädigt die Gesundheit von Kindern und Erwachsenen. Das Rauchen ist allen Personen auf dem gesamten Schulgelände und im Schulhaus untersagt.

=>[Drogenberatung](#)

S

Schüleraustausch

Im Jahr 2015 feierte Waldaschaff und Clonakilty ihr 25-jährige Verschwisterung. Zu diesem Anlass besuchten Schüler unserer neunten Klasse die irische Partnergemeinde im Rahmen einer Klassenfahrt und waren beeindruckt von der Schönheit des Landes und der Gastfreundschaft der Menschen. Im Frühjahr 2016 erfolgte der Gegenbesuch der irischen Schülerinnen.

Bereits 1991 besuchten irische Gast Schüler zum ersten Mal unsere Gemeinde und ein regelmäßiger Schüleraustausch ist nun für die kommenden Jahre geplant. Der Waldaschaffer Freundeskreis Clonakilty unterstützt diese Aktion.

Schülerbücherei

Unsere Schule hat eine Schülerbücherei, die jeder Schüler nutzen darf. Zu festgelegten Zeiten besteht die Möglichkeit, Bücher kostenlos auszuleihen.

=>[Leseförderung](#)

Schülerlotsen / Schulweg

Vor Schulbeginn und nach der 5 und 6. Stunde begleiten Schülerlotsen die Schüler in der Höhenstraße und in der Kirchstraße sicher über die Straße. Die Schülerlotsen erhalten zu Beginn des Schuljahres eine Einweisung durch die Polizei. Während ihrer Tätigkeit tragen sie Warnwesten. Weisen Sie ihr Kind darauf hin, dass es die Straße dort überqueren soll, wo die Schülerlotsen stehen und dass es den Anweisungen der Schülerlotsen folgen muss. Der Schulweg sollte mit dem Schüler geübt werden, damit er möglichst sicher zur Schule und wieder nach Hause kommt.

Schulbücher

Schulbücher erhalten die Schüler leihweise für ein Jahr. Die Bücher müssen eingebunden werden. Bitte kleben Sie dazu den Umschlag nicht innen am Buch fest. Am Ende des Schuljahres werden die Bücher auf Sauberkeit und Vollständigkeit geprüft. Sollte ein Schaden an einem Buch festgestellt werden, sind die Eltern dazu verpflichtet, diesen anteilig zu bezahlen. Die Höhe des Betrages richtet sich nach der Größe des Schadens und dem Alter des Buches.

Schulgelände

Ein weiteres Aushängeschild unserer Schule bildet der Naturerlebnispausenhof. Die Außenflächen werden seit vielen Jahren stetig naturnah erweitert und gepflegt. Dabei versuchen wir immer Ideen und Wünsche der Schüler zu berücksichtigen und diese in Planung und Ausführung einzubeziehen. Für Schüler besteht darüber hinaus die Möglichkeit, an der AG Schulgelände teilzunehmen. Wöchentlich (je nach Wetter) übernehmen interessierte Schüler und ein Lehrer Pflegearbeiten auf dem Schulgelände. Zudem ist jede Klasse für einen bestimmten Pflegebereich eingeteilt, der auch mit Unterstützung der Eltern regelmäßig unterhalten wird. =>[Arbeitsgemeinschaften](#)

Schulleben

Ein aktives Schulleben wirkt gemeinschaftsfördernd und identifikationsstiftend. Hierzu gehören an unserer Schule Theaterbesuche, Autorenlesungen, Projektwochen, Schulfeste, Sport- und Spielfeste, Wandelkonzerte, Weihnachtskonzerte, Auftritte von Künstlern, Schuljahresanfangs- und -schlussgottesdienste, Vorlesewettbewerbe, Faschingsfeiern, Museumsbesuche, Schülerlotenausflüge, Klassenfahrten, Abschlussfeiern am Schuljahresende, unser Schulprojekt „Ny Hary“ und vieles mehr.

Großen Wert legen wir dabei auf die Zusammenarbeit zwischen Schülern, Eltern und Lehrern. Jährlich wird eine gemeinsame Wanderung angeboten. Außerdem beteiligen sich Eltern an Ausflügen und Unterrichtsgängen, an Schulfesten, an Lesenachmittagen, an der Vorbereitung und dem Verkauf des gesunden Pausenfrühstücks, an gemeinsamen Arbeiten auf dem Schulgelände, als Experten, ...

Aktuelle Geschehnisse aus dem Schulleben werden auf unserer Homepage www.vs-waldaschaff.de zeitnah eingestellt. =>[Mithilfe](#)

Schulleitung / Verwaltung

Bei organisatorischen Angelegenheiten, für Fragen, Anregungen und Hinweise, die nicht mit der Klassenleitung geklärt werden können, stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Schulleiter:	Joachim Brand
Stellvertretende Schulleiterin:	Stephanie Elssesser
Sekretärin:	Gabriele Brand
Hausmeisterin:	Stefanie Brehm

Bitte vereinbaren Sie telefonisch einen Termin mit uns.

Schullogo

Unser Schullogo zeigt Bilder zu drei wichtigen Säulen unseres Schulprofils:

1. „Der Fahrradfahrer“ als Zeichen für unsere aktive Ausbildung unserer Mountainbiker im Rahmen der Stützpunktschule „Mountainbike“ =>[Mountainbike](#)
2. „Das Waldhorn“ weist auf die musische Bildung an unserer Schule hin =>[Bläserklasse / musische Förderung](#)
3. „Der Drachenkopf“ steht als Bild für die Gestaltung unseres Schulhofes als Naturerlebnisschulhof =>[Schulgelände](#)

Schulordnung

In unserer Schulordnung, welche gemeinsam von Schülern, Eltern und Lehrern festgelegt wurde, regeln wir den Umgang miteinander sowie das Verhalten im Schulhaus, in den Klassen- und Fachräumen und in der Pause. Sie finden unsere Schulhausordnung auch unter dem Stichwort „Informationen“ auf unserer Homepage unter www.vs-waldaschaff.de. =>[Hausordnung](#)

Schulverbund

Seit dem Jahr 2010 gehört die Mittelschule Waldaschaff zusammen mit Goldbach, Hösbach und Laufach zum „Schulverbund Vorspessart“. Ziel ist es, trotz sinkender Schülerzahlen ein wohnortnahes Mittelschulangebot aufrechtzuerhalten, das mit einem eigenen Profil auf die Berufsausbildung vorbereitet und zugleich viele Möglichkeiten für eine weitere schulische Qualifikation bietet. =>[Abschlüsse](#)

Schwimmen / Sport

Im Rahmen des Sportunterrichts fährt jede Klasse regelmäßig zum Schwimmen nach Laufach ins Hallenbad. Nach Möglichkeit finden auch Kurse speziell für Nichtschwimmer statt.

Am Sportunterricht dürfen die Schüler nur in Sportkleidung teilnehmen. Für die Turnhalle sind saubere Turnschuhe mit hellen Sohlen wichtig. Alle Schmuckstücke sind wegen der Verletzungsgefahr vor dem Sportunterricht abzulegen. Am besten an diesen Tagen keinen Schmuck tragen oder dem Sportlehrer zur Aufbewahrung übergeben, damit nichts verloren geht. Im Sommer findet der Sportunterricht bei schönem Wetter häufig auf dem Sportplatz statt, im Winter fahren viele Klassen in die Eislaufhalle nach Aschaffenburg zum Schlittschuhlaufen.

An unserer Schule wird eine AG Mountainbike angeboten. Die Mountainbiker haben schon häufig an Wettkämpfen teilgenommen und große Erfolge erzielt.
=>[Mountainbike](#)

SMV / Schülersprecher

An der Mittelschule gibt es seit dem Jahr 2008 die Schülermitverantwortung (SMV). In der SMV arbeiten Schüler aktiv an der Gestaltung unserer Schule und des Schulwesens allgemein mit. Sie vertreten dabei in erster Linie die Interessen ihrer Mitschüler, von denen sie auch - über die Klassensprecherversammlung - gewählt wurden.

Sozialziele

Um die Leitgedanken an unserer Schule einzuüben, nimmt sich jede Klasse im wöchentlichen Wechsel ein anderes wichtiges Sozialziel aus unserem Sozialzielektatalog vor. Das entsprechende Bild wird im Klassenzimmer aufgehängt und die Einhaltung des Ziels mit entsprechenden Smiley's für jeden Tag reflektiert (z. B. „Ich melde mich und rede nicht dazwischen“, „Ich verhalte mich höflich“, „Ich halte meinen Arbeitsplatz sauber“...).

Weitere Informationen finden Sie unter dem Punkt =>[Leitgedanken](#) / [Erziehung](#).

T

Telefonkette

Viele Klassen erstellen eine Telefonketten-Liste, die an alle Eltern der Klasse verteilt wird und auch im Büro der Schule liegt, damit in Nottfällen oder bei Unterrichtsausfällen möglichst schnell alle Eltern benachrichtigt werden können. Diese Liste sollte zu Hause griffbereit beim Telefon liegen, damit nach einem Anruf sofort die nächsten Eltern auf der Liste verständigt werden können.

Technik-AG

In Kooperation mit der Firma Automotive Waldaschaff und gesponsert durch den Rotary-Club Aschaffenburg bieten wir seit einigen Jahren für die Viertklässler eine Arbeitsgemeinschaft „Jugend und Technik“ an. Die Schülerinnen und Schüler beschäftigen sich mit spannenden Phänomenen aus den Bereichen Strom, Mechanik und Luftdruck. Spielerisch werden Gesetze und Phänomene aus Naturwissenschaft und Technik erforscht und in Werkstücke umgesetzt. Wir wollen mit diesem Kurs die Neugierde der Kinder wecken und sie anregen, darüber nachzudenken und zu verstehen, wie Technik funktioniert. Das hilft den Mädchen und Jungen, unsere technisch geprägte Welt besser zu begreifen. Die Kinder sollen Naturgesetze nicht lernen, sondern sie erforschen, erspüren und verinnerlichen. Der Bau der Exponate soll die Schülerinnen und Schüler ermutigen, weiter zu denken und mit Freude Naturgesetze zu entdecken. Weitere Informationen und Bilder finden Sie auf unserer Homepage unter „Arbeitsgemeinschaften“.

=>[Arbeitsgemeinschaften](#)

U

Unfall

Leider passieren auf dem Schulweg oder auch in der Schule ab und zu Unfälle. Grundsätzlich sind alle Schülerinnen und Schüler während der Unterrichtszeit, auf dem Schulweg und bei allen von der Schule angesetzten Schulveranstaltungen beim Unfallversicherungsverband versichert. Sollte es zu einem Unfall kommen und Sie gehen mit Ihrem Kind zur Behandlung zum Arzt oder ins Krankenhaus, geben Sie bitte an, dass es sich um einen Schulunfall handelt und benachrichtigen Sie uns umgehend, damit eine Unfallmeldung erstellt werden kann.

Unterricht

Drei grundlegende Regeln für den Unterricht sind uns besonders wichtig:

1. Jeder Schüler hat das Recht ungestört zu lernen.
2. Jeder Lehrer hat das Recht ungestört zu unterrichten.
3. Jeder muss stets diese Rechte akzeptieren.

Unterrichtsausfall

Wir versuchen, Unterrichtsausfälle möglichst zu vermeiden. Sollte es einmal nicht anders gehen, werden die Eltern möglichst vorher informiert oder angerufen (z. B. Telefonkette). Schüler, bei denen niemand zu Hause ist, werden bis zum üblichen Unterrichtschluss oder bis zur Mittagsbetreuung in der Schule beaufsichtigt. Bei schlimmem Unwetter schalten Sie bitte das Radio ein und informieren Sie sich, ob vielleicht der Unterricht an unserer Schule entfällt. Da nicht alle Eltern an der Schule anrufen können, versuchen wir, Sie über die Telefonkette zu erreichen und jeden zu informieren. Kinder, die schon an der Schule sind, werden betreut.

Unterrichtszeiten

In Absprache mit dem Elternbeirat wurden die Unterrichts- und Pausenzeiten an unserer Schule wie folgt festgelegt:

- | | | |
|----|--------|-------------------|
| 1. | Stunde | 8.00 – 8.45 Uhr |
| 2. | Stunde | 8.45 – 9.30 Uhr |
| | PAUSE | 9.30 – 9.45 Uhr |
| 3. | Stunde | 9.45 – 10.30 Uhr |
| 4. | Stunde | 10.30 – 11.15 Uhr |
| | PAUSE | 11.15 – 11.30 Uhr |
| 5. | Stunde | 11.30 – 12.15 Uhr |
| 6. | Stunde | 12.15 – 13.00 Uhr |
| | PAUSE | 13.00 – 13.15 Uhr |
| 7. | Stunde | 13.15 – 14.00 Uhr |
| 8. | Stunde | 14.00 – 14.45 Uhr |
| 9. | Stunde | 14.45 – 15.30 Uhr |

Umwelterziehung / Naturschutz

Wir wollen an unserer Schule zum Umwelt- und Naturschutz beitragen.

- Wir sparen Energie (z.B. Licht nicht unnötig brennen lassen, kein Wasser laufen lassen, richtig lüften).
- Wir verwenden Brotdosen für unsere Pausenbrote und -snacks.
- Wir bringen unsere Getränke in Mehrwegflaschen mit.
- Wir sammeln jedes Jahr für ein Naturschutzprojekt (z.B. für den Bund Naturschutz oder Landesbund für Vogelschutz).
- Wir beteiligen uns mit einer Schülergruppe jedes Jahr an der landkreisweiten „Aktion Sauberer Landkreis“ und sammeln mit unserer Klasse fleißig Müll rund um die Schule.
- Wir pflegen unseren Naturelebnispausenhof, der Lebensraum für viele Tier- und Pflanzenarten bietet.
- Wir verwenden Energiesparlampen.
- Unsere Photovoltaikanlage wandelt Sonneneinstrahlung in Strom um.

V

VERA / Orientierungsarbeiten

In der 2. Jahrgangsstufe finden jedes Jahr Orientierungsarbeiten im Fach Deutsch statt.

In der 3. Jahrgangsstufe werden die flächendeckenden Lernstandserhebungen (Vergleichsarbeiten --> VERA) in den Fächern Mathematik und Deutsch durchgeführt.

Nähere Informationen finden Sie unter: www.isb.bayern.de

Verbindungslehrer

Die Klassenlehrer wählen am Schuljahresanfang einen Lehrer als Verbindungslehrer aus, der z.B. bei Meinungsverschiedenheiten zwischen einem Lehrer und Schülern vermitteln kann.

Verkehrserziehung

Im Rahmen des Heimat- und Sachunterrichts findet ab der 1. Klasse Verkehrserziehung statt. Der Schwerpunkt dieser Thematik liegt dann in der vierten Jahrgangsstufe. Die Vierklässler fahren über mehrere Wochen regelmäßig nach Aschaffenburg zur Radfahrausbildung. Die theoretischen Lerninhalte werden in der Schule vermittelt und in einer schriftlichen Prüfung abgefragt. Die praktische Radfahrprüfung findet nach mehreren Übungsstunden in der Jugendverkehrsschule in Aschaffenburg statt.

=> **Radfahren**

Vorkurs

Für die nächsten Schulanfänger findet an einigen Tagen am Vormittag in der Schule ein Vorkurs statt, den die Förderlehrerin der Schule abhält. Das Ziel des Sprachförderunterrichts ist es, Lernsituationen zu schaffen, die den Kindern möglichst viel Gelegenheit gibt zum Anwenden der Sprache und zur Wortschatzerweiterung.

Vorviertelstunde

Ab 7.45 Uhr sind die Klassen- bzw. Fachlehrer im Klassenzimmer. Die Kinder nutzen diese Zeit, um Hausaufgaben abzugeben, ihre Unterrichtsmaterialien vorzubereiten, Mitschülern oder der Lehrkraft z. B. etwas vom Vortag zu erzählen, Freiarbeitsmaterial oder Lernspiele auszuprobieren,... . Bitte schicken Sie Ihr Kind rechtzeitig zur Schule, um dieses ruhige Ankommen zu ermöglichen!

W

X

Y

Z

Zeugnisse

Zeugnisse sind ein Nachweis über den Schulbesuch und die Leistungen des Schülers. Im Zwischenzeugnis (Mitte Februar) und Jahreszeugnis (am Ende des Schuljahres) werden von dem Klassenlehrer und den Fachlehrern Aussagen zum Sozial-, Lern- und Arbeitsverhalten eines Kindes und zu den Leistungen in den Fächern getroffen.

An unserer Schule werden in den Jahrgangsstufen 1 bis 3 und 5 die Zwischenzeugnisse durch Lernentwicklungsgespräche mit dem Schüler und dessen Eltern ersetzt. Durch den vorher ausgefüllten Fragebogen lernen die Kinder auch zunehmend, sich selbst richtig einzuschätzen. In der 1. Jahrgangsstufe und im ersten Halbjahr der 2. Klasse gibt es noch keine Noten, erst ab dem Jahreszeugnis der 2. Jahrgangsstufe.

In der 4. Jahrgangsstufe erhalten die Kinder statt des Zwischenzeugnisses im Januar ein Informationsblatt zum Leistungsstand und im Mai ein Übertrittzeugnis.

Die Eltern unterschreiben das Zeugnis und geben es dem Kind zur Kontrolle der Unterschrift wieder mit in die Schule. Das Original bleibt in der Familie, die Schule behält eine Kopie. => Leistungsdruck / Lernentwicklungsgespräche / Noten